

PHF-paed-AP8		Pädagogisches Verstehen (Vertiefung)	
1	Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. W.J. Brinkmann		
2	Studiengang Master 70 LP Pädagogik	Status WPF	
3	Zugangsvoraussetzungen keine	Turnus jährlich, im Sommersemester	
4	Semesterlage 2	Dauer 1	LP/ Workload 8/ 240
5	Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status		
	Seminar: Pädagogische Hermeneutik	4LP, 2 SWS, 30 Personen, Pflicht	
	Seminar: Biographieforschung und Biographiearbeit	4LP, 2 SWS, 30 Personen, Pflicht	
6	<p>Lehrinhalte</p> <p>Dieses Modul vertieft die im BA-Studiengang erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in bezug auf Geschichte, Theorie, Methodik, Kritik und Anwendungsfelder der Pädagogischen Hermeneutik und berücksichtigt dabei aktuelle Diskussionen, neue Theorieansätze und Entwicklungen an exemplarischen Beispielen.</p> <p>Das Verhältnis von Biographieforschung und Pädagogik wird anhand der Lebenslauf-Konzeption in der Tradition der Pädagogik erarbeitet. Biographisch orientierte Theorieansätze in der Pädagogik bieten den Hintergrund für eine vertiefende Diskussion. Aktuelle Forschungsfelder der Biographieforschung werden aufgezeigt. Als Instrument für die Sinn- und Bedeutungsherstellung vor dem Hintergrund der „Risikogesellschaft“ wird Biographiearbeit betrachtet und dabei die Biographie als Lernfeld hervorgehoben.</p> <p>Seminarinhalte AP 8-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hermeneutik als Sinnauslegungsverfahren (Verstehen, hermeneutischer Zirkel, hermeneutische Differenz, Applikation, etc.) sowie deren Kritik und Grenzen. (Rückbesinnung, Wiederholung, Vertiefung) • historische Voraussetzungen und geschichtliche Entwicklung des hermeneutischen Ansatzes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Die allgemeine Hermeneutik Friedrich Schleiermachers ✓ Diltheys Grundlegung der Geisteswissenschaften ✓ Gadammers hermeneutische Ontologie ✓ Hermeneutik und Ideologiekritik, Habermas' Tiefenhermeneutik • Hermeneutik und Pädagogik • Hermeneutik heute: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ulrich Oevermann und die objektive Hermeneutik ✓ Hermeneutik des Bildes ✓ Interkulturelle Hermeneutik (Fremdverstehen) 		

	<p>Seminarinhalte AP 8-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Tradition der Lebenslauf-Konzeption in der Pädagogik • Biographisch orientierte Theorieansätze in der Pädagogik • Forschungsfelder und -methoden der pädagogischen Biographieforschung • Selbstbiographie als grundlegende hermeneutische Kategorie (Dilthey) • Biographie als Lernfeld • Biographiearbeit als Instrument für die Sinn- und Bedeutungsherstellung • Biographisierung, Biographisierungszwang und Biographizität 				
7	<p>Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Grundbegriffe und methodische Fragestellungen der Pädagogischen Hermeneutik • Kenntnisse in der Theorie und in der geschichtlichen Entwicklung der Pädagogischen Hermeneutik • Kenntnis grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten des hermeneutischen Sinnverstehens und Forschens • Kenntnis der theoretischen Grundlagen der pädagogischen Biographieforschung, ihrer pädagogischen Tradition und ihrer Bedeutung für die und ihrer Stellung in der Erziehungswissenschaft • Kenntnisse in der Biographiearbeit als Forschungsinstrument und als Instrument für die Sinn- und Bedeutungsherstellung im menschlichen Leben. 				
8	<p>Prüfungsleistungen</p> <table border="1"> <tr> <td>Seminar: Pädagogische Hermeneutik</td> <td>Hausarbeit</td> </tr> <tr> <td>Seminar: Biographieforschung und Biographiearbeit</td> <td>Bewertungsmodus: benotet</td> </tr> </table>	Seminar: Pädagogische Hermeneutik	Hausarbeit	Seminar: Biographieforschung und Biographiearbeit	Bewertungsmodus: benotet
Seminar: Pädagogische Hermeneutik	Hausarbeit				
Seminar: Biographieforschung und Biographiearbeit	Bewertungsmodus: benotet				
9	<p>Empfehlungen</p> <p>Vorkenntnisse: keine</p> <p>Ergänzungsmodule:</p> <p>Folgemodule:</p>				

Literaturempfehlungen (Auswahl)

- ALHEIT, Peter/ FELDEN, Heide von (Hg.): Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung: Konzepte und Forschung im europäischen Diskurs. Wiesbaden 2009.
- BEHNKEN, Imbke/ SCHULZE, Theodor (Hg.): Tatort Biographie. Spuren, Zugänge, Orte, Ereignisse. Opladen 1997.
- BEHNKEN, Imbke: (Hg.): Sozialisation, Biografie und Lebenslauf: eine Einführung. Weinheim u. a. 2009.
- BITTNER, Günther: Über das Autobiographische im pädagogischen Denken. Zug 1997.
- BOHNSACK, R./ MAROTZKI, Winfried (Hg.): Biographieforschung und Kulturanalyse, Transdisziplinäre Zugänge qualitativer Forschung, Opladen 1998.
- DANNER, Helmut: Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Stuttgart, 5. Auflage 2006.
- DILTHEY, Wilhelm: Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften. Gesammelte Schriften Band 7. 5. Auflage Stuttgart/ Göttingen 1968.
- ECARIUS Jutta/ FRIEBERTSHÄUSER, Barbara (Hg.): Literalität, Bildung und Biographie: Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Opladen 2005.

- FLICK, Uwe/ KARDORFF, Ernst von/ STEINKE, Ines (Hg.): Qualitative Sozialforschung, Reinbek 2000.
- FUCHS-HEINRITZ, Werner: Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden. Wiesbaden, 3. Aufl. 2005.
- FRIEBERTSHÄUSER, Barbara/ LANGER, Antje/ PRENGEL, Annedore (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim 3., vollständig überarbeitete Auflage 2010.
- GADAMER, Hans-Georg: Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. Gesammelte Werke Band 1: Hermeneutik. 5. durchgesehene und erweiterte Auflage Tübingen 1986.
- DERS.: Wahrheit und Methode. Ergänzungen und Register. Tübingen 1986.
- GRAZ Detlef: Biographische Erziehungswissenschaft. Lebenslauf, Entwicklung und Erziehung. Eine Einführung. Opladen 2000.
- GUDJONS, Herbert/ PIEPER, Marianne/ WAGENER, Birgit: Auf meinen Spuren. Das Entdecken der eigenen Lebensgeschichte. Vorschläge und Übungen für pädagogische Arbeit und Selbsterfahrung. Bad Heilbrunn 2008.
- HAAN, Gerhard de/ RÜLCKER, Tobias (Hg.): Hermeneutik und geisteswissenschaftliche Hermeneutik. Ein Studienbuch. Frankfurt am Main u. a. 2002.
- HABERMAS, Jürgen: Zur Logik der Sozialwissenschaften. Materialien. 2. Auflage Frankfurt am Main 1971.
- HESS, Remi: Die Praxis des Tagebuchs. Beobachtung – Dokumentation – Reflexion. Münster usf. 2009.
- HITZLER, Ronald/ HONER, Anne (Hg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Eine Einführung. Opladen 1997.
- HÖLZLE Christina/ JANSEN, Irma (Hg.): Ressourcenorientierte Biografiearbeit. Grundlagen-Zielgruppen-Kreative Methoden. Wiesbaden 2009.
- HÖRISCH, Jochen: Die Wut des Verstehens. Zur Kritik der Hermeneutik. Frankfurt am Main 1988.
- HORSTMANN, Norbert: Interkulturelle Hermeneutik. Eine neue Theorie des Verstehens? In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 47, 1999.
- JÜTTEMANN, G./ THOMAE, Hans (Hg.): Biographische Methoden in den Humanwissenschaften, Weinheim 1998.
- KERHOFF, Barbara/ HALBACH, Anne: Biographisches Arbeiten, Hannover 2002.
- KRÜGER, Heinz-Hermann/ MAYROTZKI, Winfried (Hg.): Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen 1995.
- KRAUL, Margret/ MAROTZKI, Winfried/ SCHWEPPE, Cornelia (Hg.): Biographie und Profession, Bad Heilbrunn 2002.
- KRAUL, M./ MAROTZKI, Winfried (Hg.): Biographische Arbeit. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Opladen 2002.
- KRÜGER, Heinz-Hermann/ MAROTZKI, Winfried (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Wiesbaden, 2. Aufl. 2006.
- KURT, Ronald: Hermeneutik. Eine sozialwissenschaftliche Einführung. Konstanz 2004.
- LOCH, Werner: Lebenslauf und Erziehung. Essen 1979.
- MAYRING, Philipp: Einführung in die qualitative Sozialforschung, 5. Auflage 2002.
- NASSEN, Ulrich (Hg.): Klassiker der Hermeneutik. Paderborn 1982.

- OPITZ, Hanne: Biographiearbeit im Alter. Würzburg 1998.
- OSBORN, Caroline/ SCHWEITZER, Pam/ TRILLING, Angelika: Erinnern. Eine Anleitung zur Biographiearbeit mit alten Menschen. Freiburg 1997.
- PETZOLD, Hilarion G. (Hg.): Lebensgeschichten erzählen. Biographiearbeit. Narrative Therapie. Identität. Paderborn 2003.
- RITTELMEYER, Christian/ PARMENTIER, Michael: Einführung in die pädagogische Hermeneutik. Darmstadt 2001, weitere Auflage Darmstadt 2006.
- RUHE Hans G.: Methoden der Biografiearbeit. Lebensspuren entdecken und verstehen. Weinheim, 2. Auflage 2003.
- SACKMANN, Reinhold: Lebenslaufanalyse und Biografieforschung: eine Einführung. Wiesbaden 2007.
- SCHLEIERMACHER, Friedrich: Hermeneutik und Kritik, herausgegeben und eingeleitet von Manfred FRANK. 6. Auflage Frankfurt am Main 1995
- SEIFFERT, Helmut: Einführung in die Hermeneutik. Die Lehre von der Interpretation in den Fachwissenschaften. Tübingen 1992.
- SOEFFNER, Hans-Georg (Hg.): Interpretative Verfahren in den Sozial- und Textwissenschaften. Stuttgart 1979
- VOGES Wolfgang: Methoden der Biographie- und Lebenslaufforschung. Opladen 1987.
- WAIS, Mathias: Biographiearbeit und Lebensberatung. München 1992.