

| | | | |
|---------------------|---|--|----------------------------------|
| PHF-päda-AP3 | | Geschichte des pädagogischen Denkens | |
| 1 | Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Wilhelm Brinkmann | | |
| 2 | Studiengang 2-Fächer Bachelor Pädagogik 70 LP | Status (P, WPF, W) WPF | |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen AP1 | Turnus jährlich, beginnend im Wintersemester | |
| 4 | Semesterlage 3. & 4. Semester | Dauer 2 Semester | LP/ Workload 8 LP/ 240 |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Seminar: Geschichte der Pädagogik | 4 LP, 2 SWS, 30 Personen, Wahlpflicht | |
| | Seminar: Hauptwerke der Pädagogik | 4 LP, 2 SWS, 30 Personen, Wahlpflicht | |
| 6 | <p>Lehrinhalte</p> <p>Die Veranstaltungen dieses Moduls führen die Studierenden in die Geschichte und die Geschichtsschreibung der Erziehung ein. Die Studierenden sollen sich mit den Erziehungsverhältnissen, mit pädagogischen Institutionen und pädagogischem Gedankengut, mit pädagogischer Berufstätigkeit und herausragenden Akteuren in ausgewählten historischen Epochen vom klassischen Altertum bis in die Gegenwart beschäftigen. Anhand von Haupt- und Schlüsselwerken der Pädagogik wird ein Überblick sowohl über klassische Formen als auch über die historische und systematische Variabilität der Reflexion der Erziehung, ihrer Beschreibung, Strukturierung, Zielzuschreibung, Funktionsanalyse usw. erarbeitet.</p> <p>Seminarinhalte AP 3-1:</p> <p>Das Seminar gibt einen einführenden Überblick über</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Epochen pädagogischen Denkens, • die jeweiligen Erziehungsverhältnisse und ihre sozialgeschichtlichen Grundlagen, • die pädagogischen Institutionen und Organisationsformen, • die epochal neuen pädagogischen Herausforderungen und Problembearbeitungsmuster, Ideen, Denkmuster und Einstellungen, • die pädagogischen Akteure, Protagonisten und Gegenspieler, • die epochalen Vorstellungen von und Wege zu einem "gebildeten" Menschen einschließlich kollektiver Privilegien und Barrieren. <p>Seminarinhalte AP 3-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Haupt- und Schlüsselwerke der Pädagogik • systematische Lektüre ausgewählter Haupt- und Schlüsselwerke (Problemstellung, Grundgedanken, Argumentation, Systematik) • historische Kontextualisierung der Werke (sozial-, institutionen-, ideen-, problem-, personenge- | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | <p>schichtlich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Applikation auf gegenwärtige Herausforderungen der Pädagogik in Theorie und Praxis. | | | | |
| 7 | <p>Lernziele</p> <p>Das Modul leistet einen Beitrag zum Erwerb fachlicher und reflexiver Kompetenz. Die Lernziele im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen befähigt werden, die sozialen und kulturellen Voraussetzungen sowie die politischen und ökonomischen Bedingungen der Erziehungsverhältnisse zu erkennen. • Sie sollen lernen, den Blick zu schärfen für Kräfte, Motive und Interessen, die pädagogische Kritik mit pädagogischer Reform verbinden und eine Verbesserung der Erziehungsverhältnisse im Sinn haben. • Sie sollen sich einen Überblick über Haupt- und Schlüsselwerke der Pädagogik, ihre systematischen Grundgedanken und historischen Entstehungsbedingungen erarbeiten. • Sie sollen sich mit Leben, Werk und pädagogischer Bedeutung der Klassiker zu ihrer Zeit und in der Gegenwart kritisch auseinandersetzen. | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <table border="1"> <tr> <td>Seminar: Geschichte der Pädagogik</td> <td>Prüfungsmodus: Hausarbeit</td> </tr> <tr> <td>Seminar: Hauptwerke der Pädagogik</td> <td>Bewertungsmodus: benotet</td> </tr> </table> | Seminar: Geschichte der Pädagogik | Prüfungsmodus: Hausarbeit | Seminar: Hauptwerke der Pädagogik | Bewertungsmodus: benotet |
| Seminar: Geschichte der Pädagogik | Prüfungsmodus: Hausarbeit | | | | |
| Seminar: Hauptwerke der Pädagogik | Bewertungsmodus: benotet | | | | |
| 9 | <p>Empfehlungen</p> <p>Vorkenntnisse:</p> <p>Ergänzungsmodule:</p> <p>Folgemodule:</p> <p>Literaturempfehlungen (Auswahl)</p> <p>BLÄTTNER, Fritz: Geschichte der Pädagogik. 13. Auflage, durchgesehen von Hans-Georg Herrlitz. Heidelberg 1968.</p> <p>BLANKERTZ, Herwig: Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Wetzlar 1982.</p> <p>BÖHM, Winfried: Geschichte der Pädagogik. Von Platon bis zur Gegenwart. München 2004.</p> <p>BÖHM, Winfried/ FUCHS, Birgitta/ SEICHTER, Sabine (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn u.a. 2009.</p> <p>DOLLINGER, Bernd (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Die Bildung der modernen Gesellschaft. Wiesbaden 2006.</p> <p>MÄRZ, Fritz: Personengeschichte der Pädagogik. Ideen – Initiativen – Illusionen. Bad Heilbrunn 1998.</p> <p>MUSOLF, Hans-Ulrich/ HELLEKAMPS, Stephanie: Geschichte des pädagogischen Denkens. München und Wien 2006.</p> <p>PRANGE, Klaus: Schlüsselwerke der Pädagogik. Band 1. Von Plato bis Hegel. Stuttgart 2008.</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>PRANGE, Klaus: Schlüsselwerke der Pädagogik. Band 2. Von Fröbel bis Luhmann. Stuttgart 2008.</p> <p>REBLE, Albert: Geschichte der Pädagogik. Stuttgart, 21. Auflage 2004 (dazu seit 1971 zwei Dokumentationsbände).</p> <p>SCHEUERL, Hans (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Band 1. Von Erasmus von Rotterdam bis Herbert Spencer. 2. Auflage. München 1991.</p> <p>SCHEUERL, Hans (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Band 2. Von Karl Marx bis Jean Piaget. 2. Auflage. München 1991.</p> <p>TENORTH, Heinz-Elmar (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Band 1. Von Erasmus bis Helene Lange. München 2003.</p> <p>TENORTH, Heinz-Elmar (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Band 2. Von John Dewey bis Paulo Freire. München 2003.</p> <p>TENORTH, Heinz-Elmar: Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung. Weinheim und München 1988, vierte, erweiterte Auflage 2008.</p> <p>ZIERER, Klaus/ SAALFRANK, Wolf-Thorsten (Hg.): Zeitgemäße Klassiker der Pädagogik. Paderborn u. a. 2010.</p> |
|--|---|