

PHF-päda-AP2		Reflexion der Erziehung	
1	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Wilhelm Brinkmann		
2	Studiengang 2-Fächer Bachelor Pädagogik 70 LP	Status (P, WPF, W) WPF	
3	Zugangsvoraussetzungen AP1	Turnus jährlich	
4	Semesterlage 3.-4. Semester	Dauer 2 Semester	LP / Workload 8 LP/ 240
5	Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status		
	Seminar: Erziehung als Grundbegriff der Pädagogik	4 LP, 2 SWS, 30 Personen, Wahlpflicht	
	Seminar: Pathologie der Erziehung	4 LP, 2 SWS, 30 Personen, Wahlpflicht	
6	<p>Lehrinhalte</p> <p>Die Veranstaltungen dieses Moduls führen die Studierenden in die Reflexion der Erziehung ein. Dabei stehen begriffliche Reflexionen des basalen pädagogischen Sachverhalts und des Grundbegriffes Erziehung und der zu dessen Bestimmung und Begrenzung notwendigen Begriffe Bildung, Lernen und Sozialisation im Mittelpunkt. Zentrale theoretische Ansätze werden vor dem Hintergrund pädagogischer Reflexion erarbeitet und auf diese bezogen. Weiterhin ist die Pathologie der Erziehung als Theorie der Fehlformen des Erziehens, des Scheiterns von Erziehung und Theorie pädagogischer Berufskrankheiten historisch sowie systematisch Gegenstand des Moduls.</p> <p>Seminarinhalte AP 2-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begriffliche Reflexion der Erziehung, • aktuelle Theoriemodelle der Erziehung mit ihren spezifischen Argumentationsmustern, • Bestimmungen der Grundbegriffe Bildung, Lernen und Sozialisation als Spannungsfeld der Bezugshorizonte von Erziehungstheorien, • Anwendung der begrifflichen Situationen auf konkrete Fälle und Beispiele. <p>Seminarinhalte AP 2-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • theoretische Ansätze und Gegenstandsfelder der Pathologie der Erziehung, • Theorie der Fehlformen des Erziehens mitsamt Kriterien ihrer Identifizierung, Klassifizierung und Beurteilung, • Theorie des Scheiterns von Erziehung und ihrer Bedingungen, • Einführung in die Entstehung der pädagogischen Pathologie als Lehre von den Fehlformen des Erziehens, 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierung pädagogischer Berufskrankheiten, Symptome zur Identifizierung, Bedingungen ihres Auftretens, Möglichkeiten der Prävention und Intervention. 	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Lernziele <p>Das Modul leistet einen Beitrag zum Erwerb fachlicher und reflexiver Kompetenz. Die Lernziele im Einzelnen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pädagogische Phänomene als solche erkennen zu können; • pädagogische Phänomene auf dem aktuellen wissenschaftlichen Niveau begrifflich reflektieren und beurteilen zu können; • die pädagogischen Grundbegriffe Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation mit ihren spezifischen Begriffsmerkmalen benennen, abgrenzen und verschiedene Argumentationsmuster ihrer Begründung nachvollziehen zu können; • die Problemstruktur pädagogischen Handelns und pädagogischer Situationen anhand der begrifflichen Strukturierungen differenziert wahrnehmen zu können; • ethisch verantwortbare Formen des Erziehens mittels theoretischer Kriterien von Fehlformen des Erziehens unterscheiden und diese Unterscheidung an Beispielen nachvollziehen zu können; • historische Kenntnisse der Entstehung pädagogischer Pathologie als Lehre von den Kinderfehlern zu erwerben; • Bedingungen und Symptome pädagogischer Berufskrankheiten sowie Möglichkeiten der Prävention und Intervention kennenzulernen. 	
8	Prüfungsleistungen	
	Seminar: Erziehung als Grundbegriff der Pädagogik	mündliche Prüfung (20 Minuten) für beide Seminare Bewertungsmodus: benotet
	Seminar: Pathologie der Erziehung	
9	Empfehlungen	
	Vorkenntnisse:	
	Ergänzungsmodule:	
	Folgemodule:	
	Literaturempfehlungen (Auswahl)	
	<p>BAUMGART, Franzjörg (Hg.): Erziehungs- und Bildungstheorien. Erläuterungen, Texte, Arbeitsaufgaben. 3. Auflage. Bad Heilbrunn 2007.</p> <p>BÖHM, Winfried/ FROST, Ursula/ LADENTHIN, Volker/ MERTENS, Gerhard (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band 1. Grundlagendiskurs Allgemeine Erziehungswissenschaft. Paderborn u.a. 2008.</p> <p>BÖHM, Winfried/ SCHIEFELBEIN, Ernesto/ SEICHTER, Sabine: Projekt Erziehung. Ein Lehr- und Lernbuch. Paderborn 2010.</p> <p>BORST, Eva: Theorie der Bildung. Eine Einführung. 2. Auflage. Baltmannsweiler 2011.</p>	

BRINKMANN, Wilhelm/ KEMPER, Matthias/ PAULS, Torben/ SCHULZ-GADE, Herwig-Heinrich: Erziehung als Grundbegriff der Pädagogik. Einführung in die Erziehungstheorie Werner Lochs (In Vorbereitung).

DÖRPINGHAUS, Andreas/ POENITSCH, Andreas/ WIGGER, Lothar: Einführung in die Theorie der Bildung. 3. Auflage. Darmstadt 2009.

DÖRPINGHAUS, Andreas/ UPHOFF, Ina Katharina: Grundbegriffe der Pädagogik. Darmstadt 2011.

GERNER, Bertold: Pathologie der Erziehung. Eine Einführung. Darmstadt 1984.

GÖHLICH, Michael/ ZIRFAS, Jörg: Lernen. Ein pädagogischer Grundbegriff. Stuttgart 2007.

GÖHLICH, Michael/ WULF, Christoph/ ZIRFAS, Jörg (Hg.): Pädagogische Theorien des Lernens. Weinheim 2007.

HURRELMANN, Klaus: Sozialisaton. In: Böhm/ Frost/ Ladenthin/ Mertens 2008, S. 313-324.

LOCH, Werner: Enkulturation als anthropologischer Grundbegriff der Pädagogik. In: Bildung und Erziehung, 21 (1968), S. 161-178.

LOCH, Werner: Die Allgemeine Pädagogik in phänomenologischer Hinsicht. In: Wilhelm Brinkmann/ Jörg Petersen (Hg.): Theorien und Modelle der Allgemeinen Pädagogik. Donauwörth 1998.

LOCH, Werner: Der Lebenslauf als anthropologischer Grundbegriff einer biographischen Erziehungstheorie. In: Heinz-Hermann Krüger/ Winfried Marotzki (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Auflage. Wiesbaden 2006, S. 71-89.

MEYER-DRAWE, Käte. Lernen als pädagogischer Grundbegriff. In: Böhm/ Frost/ Ladenthin/ Mertens 2008, S. 391-402.

MITGUTSCH, Konstantin/ SATTLER, Elisabeth/ WESTPHAL, Kristin/ BREINBAUER, Ines-Maria (Hg.): Dem Lernen auf der Spur. Die pädagogische Perspektive. Stuttgart 2008

MOLLENHAUER, Klaus: Vergessene Zusammenhänge. Über Erziehung und Kultur. Weinheim und München. Siebte Auflage 2008.

MOLLENHAUER, Klaus: Umwege. Über Bildung, Kunst und Interaktion. Weinheim u. München 1986.

PRANGE, Klaus: Plädoyer für Erziehung. Baltmannsweiler 2000.

PRANGE, Klaus: Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der operativen Didaktik. Paderborn 2005.

PRANGE, Klaus: Erziehung als pädagogischer Grundbegriff. In: Böhm/ Frost/ Ladenthin/ Mertens 2008, S. 193-208.

SÜNKEL, Wolfgang: Erziehungsbegriff und Erziehungsverhältnis. Allgemeine Theorie der Erziehung. Band 1. Weinheim 2011.

STROBEL-EISELE, Gabriele: Fehlformen des Erziehens. In: Böhm/ Frost/ Ladenthin/ Mertens 2008, S. 989-1008.